



ROMÂNIA

CONSILIUL JUDEȚEAN PRAHOVA
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI

Ploiești, Șoseaua Vestului, nr. 14 – 16

Telefon: 0244 / 586.100, 0244 / 511.400, 0244 / 586.095 Fax: 0244 / 586.148

Web: www.dgaspceph.ro, E-mail:office@dgaspceph.ro

Aprobat,
Director General
Albu Simona



Avizat,
Director General Adjunct
Berceanu Adriana



Avizat,
Director General Adjunct
Radu Carmen Patricia



CAIET ACHIZIȚII TESTE PSIHOLOGICE

Serviciul Evaluare Abuz si Violenta in Familie

Subsemnata Gliga Sorina, șef Serviciu Evaluare Abuz si Violenta in Familie, vă rog să aprobați demararea procedurii în vederea achiziționării următoarelor teste psihologice:

Vendrami Denisa Antoaneta

1. Matrici Progressive Raven Standard- 1112,80 lei (TVA inclus)

SC RTS Romanian Psychological Testing Services SRL
Str. Uzinei Electrice, nr. 15, ap. 15, et.II
400378, Cluj-Napoca, judetul Cluj

Matrici Progressive Standard (SPM) a fost construit pentru evaluarea inteligenței persoanelor cu vârsta cuprinsă între 6 și 80 de ani. Testul a fost adaptat în peste 60 de culturi și are indicatori psihometrici care atestă valoarea sa în evaluarea inteligenței.

Permite o măsurare acurată a proceselor intelectuale ale copiilor și adulților. Testul este alcătuit din 5 serii a câte 12 itemi, care cresc progresiv, în dificultate.

Testul este alcătuit din cinci seturi sau serii de imagini/diagrame lacunare în care apar modificări seriale simultan în două dimensiuni. Fiecare diagramă are o parte lipsă, iar persoana testată trebuie să o identifice între alternativele de răspuns care îi sunt oferite.

Testul Standard este alcătuit din 60 de itemi organizați pe cinci serii (A, B, C, D și E) a câte 12 probleme. În cadrul fiecărei serii soluția primei probleme este cât se poate de evidentă. Soluțiile la problemele care urmează se bazează pe strategiile care au condus la găsirea soluțiilor precedente și devin din ce în ce mai dificile. Ordinea itemilor oferă antrenamentul necesar înțelegerii metodei de lucru. Cele cinci serii oferă cinci oportunități de a deprinde strategia necesară rezolvării problemelor și

cinci evaluări progresive ale aptitudinilor intelectuale ale individului. Pentru menținerea interesului și evitarea oboselii, fiecare problemă este prezentată într-o manieră clară și pe cât posibil aspectuoasă.

SPM poate fi administrat și persoanelor care nu vorbesc limba română sau care au deficiențe auditive. Deoarece este necesar ca toate persoanele să înțeleagă ceea ce au de făcut, testul poate fi administrat doar individual sau în grupuri de maximum 5 persoane.

Măsoară inteligența / abilitatea eductivă începând cu vârsta de 7 ani.

Domenii de utilizare: servicii; psihologia clinica; consiliere psihologică; consiliere școlară; psihopedagogie.

Scopul utilizării : Screening; Monitorizare; Clasificare/ Diagnostic; Descriere/ Planificarea intervențiilor; Predicție

2. ASEBA - Sistemul de evaluare ASEBA pentru vârsta școlară- Achenbach System of Empirically Based Assessment – 1.272,44 lei

SC RTS Romanian Psychological Testing Services SRL
Str. Uzinei Electrice, nr. 15, ap. 15, et.II
400378, Cluj-Napoca, județul Cluj

Sistemul Achenbach al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA) cuprinde un set de chestionare pentru evaluarea competențelor, a funcționării adaptative și a problemelor copiilor și adolescenților într-o manieră facilă și eficientă.

Utilizând chestionarele ASEBA se pot obține rapid date standardizate referitoare la un spectru larg de competențe, comportamente adaptative și probleme. Spre deosebire de majoritatea scalelor standardizate, chestionarele ASEBA permit obținerea unor descrieri individualizate, acestea incluzând și întrebări deschise care vizează punctele tari și aspectele îngrijorătoare legate de comportamentul copilului evaluat. (În continuare vom utiliza termenul „copii” pentru a ne referi la categoria de vârstă 6-18 ani).

Pe baza scalelor ASEBA puteți evalua funcționarea adaptativă a copiilor între 6 și 18 ani și următoarele categorii de probleme: Anxietate/Depresie (I), Însingurare/Depresie (II), Acuze somatice (III), Probleme de relaționare socială (IV), Probleme de gândire (V), Probleme de atenție (VI), Neatenție, Hiperactivitate/Impulsivitate, Comportament de încălcare a regulilor (VII), Comportament Agresiv (VIII). În termenii criteriilor DSM aceste probleme acoperă următoarele tulburări: tulburări afective, tulburări anxioase, tulburări somatice, ADHD, tulburări de tip opoziționist, tulburări de conduită.

Chestionarele ASEBA se pot completa în 15-20 de minute. Dacă timpul constituie o problemă, utilizatorii pot cere respondenților să completeze doar acea parte a chestionarelor care evaluează competențele și funcționarea adaptativă (în paginile 1 și 2) sau doar cele de evaluare a problemelor specifice (în paginile 3 și 4). Totuși, pentru a obține un tablou complet trebuie completate toate cele 4 pagini de către mai multe persoane care pot oferi informații despre copil, de exemplu părinte și profesor, iar pentru cei care au între 11 și 18 ani, autoevaluarea prin completarea YSR.

Scala comportamentală pentru copii adresată părinților (CBCL/6-18), chestionarul de autoevaluare (YSR) și cel adresat profesorilor (TRF) sunt forme paralele care facilitează compararea diferitelor perspective asupra comportamentului copiilor. Deoarece nici o sursă nu poate oferi de una singură informații complete și acurate, o evaluare comprehensivă necesită surse multiple. În capitolul 1 sunt prezentate similaritățile și diferențele dintre CBCL/6-18, YSR și TRF. Pentru a le putea utiliza, capitolul 2 prezintă modalitatea de cotare manuală a profilurilor, capitolul 3 oferă informații despre

profilurile computerizate și comparațiile inter-responzenți, care pot evidenția puncte de vedere diferite asupra comportamentului copilului.

În capitolul 4 sunt prezentate scale care au la bază criteriile DSM, acestea fiind alcătuite din itemi consistenți cu categoriile de diagnostic ale Manualului de Diagnostic și Statistică, ediția 4-a (DSM-IV) elaborat de Asociația Americană de Psihiatrie (1994). În capitolul 5 sunt oferite repere pentru a înțelege cum sunt utilizate chestionarele ASEBA în diferite domenii cum ar fi sănătatea mentală, consilierea școlară, medicină, pediatrie, îngrijirea copiilor și în domeniul judiciar. Pentru cititorii interesați de construirea scalelor și a noilor norme naționale, capitolele 6, 7 și 8 prezintă procedura și argumentele empirice. În capitolul 9 sunt prezentate informațiile despre fidelitate, fidelitatea inter-evaluatori și stabilitatea în timp a rezultatelor. Capitolul 10 prezintă informații despre validitate, în timp ce capitolul 11 despre prevalența și puterea discriminativă a itemilor. Pentru a vă ajuta să comparați noile scale pentru școlari cu edițiile anterioare, capitolul 12 prezintă relațiile dintre acestea. Deoarece evaluarea comprehensivă necesită informații din surse și prin metode multiple, capitolul 13 prezintă instrumente ASEBA adiționale care pot fi folosite cu CBCL, YSR și TRF. Pentru a-i ajuta pe cititori să afle despre fundamentarea teoretică și utilitatea instrumentelor ASEBA, capitolul 14 ilustrează aplicații în cercetare, sugestii pentru noi cercetări și recomandări pentru analiza statistică a chestionarelor pentru școlari. Bibliografia Studiilor Publicate care folosesc ASEBA (Berube și Achenbach, 2001) enumeră 4000 de publicații cu 7000 de autori relatând studii realizate utilizând ASEBA în 50 de țări. Articolele pot fi grupate în 30 de teme care includ o multitudine de aplicații în cercetare. Site-ul www.ASEBA.org oferă informații periodice despre cercetări din întreaga lume. Capitolul 15 oferă răspunsuri la întrebările cele mai frecvente legate de ASEBA. Dacă aveți întrebări despre chestionarele și profilurile ASEBA și despre aplicațiile lor, citiți capitolul 15, sau site-ul nostru (pentru versiunea în limba română informațiile le găsiți la www.rtscluj.ro).

Instrucțiunile pentru cota manuală a chestionarelor sunt prezentate în anexa A, în timp ce instrucțiunile pentru cota computerizată le găsiți în capitolul 3. Anexa B prezintă încărcarea pe factori a itemilor care se referă la sindroamele vârstei școlare din ASEBA. Anexa C prezintă scorurile scalelor pentru eșantioanele pe care s-a realizat etalonarea, iar anexa D prezintă scorurile pentru eșantioanele clinice și non-clinice similare din punct de vedere demografic, iar anexa E prezintă corelațiile dintre scale.

Folosit la evaluarea competențelor, a funcționării adaptative și a problemelor emotionale și comportamentale ale copiilor și adolescenților (6-18 ani).

Aceste doua teste vor fi folosite de consilier Vendrami Denisa Antoaneta

Achiziția acestor teste psihologice este cuprinsă în lista de investiții pe anul 2025.

Șef serviciu
Gliga Sorina

